**5月26日每日一练**

1.课外、校外教育是引导学生接触社会、理解社会的重要途径，是促进学生全面发展的必要形式。下列关于课外、校外教育的说法错误的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.课外、校外教育的内容包括学科活动、选修课和自习课、思想品德教育活动等 (答案) | 9 | 47.37% |
| B.课外、校外教育的组织形式有群众性活动、个别活动和小组活动等 | 2 | 10.53% |
| C.课外、校外教育不是课堂教学活动的延伸，它在学生发展过程中有其本体性功能 | 7 | 36.84% |
| D.课外、校外教育是课程计划和学科课程标准以外的教育活动 | 1 | 5.26% |

正确率：47.37%

2.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》立足社会主义初级阶段基本国情，把握教育发展的阶段性特征，对促进教育全面协调可持续发展具有推动作用。其中关于工作方针的说法正确的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.把育人为本作为教育改革的核心任务 | 2 | 10.53% |
| B.把改革创新作为教育发展的强大动力 (答案) | 11 | 57.89% |
| C.把提高质量作为教育改革的根本要求 | 1 | 5.26% |
| D.把全面可持续发展作为国家的基本教育政策 | 5 | 26.32% |

正确率：57.89%

3.心理健康是个体具有生命力、积极内心体验以及良好社会适应能力的表现。下列关于心理健康的标准理解错误的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.心理健康有高低层次之分 | 8 | 42.11% |
| B.心理健康是动态变化的 | 0 | 0% |
| C.心理健康与否，从某种程度上说是社会评价问题 | 7 | 36.84% |
| D.人的健康水平大致可以分为一般常态心理，人格障碍心理，严重病态心理 (答案) | 4 | 21.05% |

正确率：21.05%

4.《中华人民共和国义务教育法》第五条规定，“各级人民政府及其有关部门应当履行本法规定的各项职责，保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人应当依法保证其按时入学接受并完成义务教育”。上述法律规范属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.授权性规范 | 1 | 5.26% |
| B.禁止性规范 | 0 | 0% |
| C.义务性规范 (答案) | 7 | 36.84% |
| D.强制性规范 | 11 | 57.89% |

正确率：36.84%

5.根据中小学生心理发展的阶段特征，下列行为可能是小学生小刚的表现的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.“心理断乳期”或危险期 | 7 | 36.84% |
| B.抽象思维已占主导地位 | 1 | 5.26% |
| C.不仅能比较客观地看待自我，而且能明确地表达自我 | 2 | 10.53% |
| D.学习开始成为主导活动 (答案) | 9 | 47.37% |

正确率：47.37%