**5月20日每日一练**

1.心理学家皮亚杰请儿童坐在三座山模型的一边，将玩具娃娃置于另一边，要儿童描述玩具娃娃看到的景色。结果发现6、7岁以下儿童描述的景色和儿童自己看到的相同。皮亚杰通过此实验发现6、7岁以下儿童的思维方式存在( )现象。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.不可逆思维 | 2 | 9.09% |
| B.泛灵论 | 3 | 13.64% |
| C.自我中心 (答案) | 14 | 63.64% |
| D.单维思维 | 3 | 13.64% |

正确率：63.64%

2.明明说:“月亮是跟着我的，我走，月亮就走;我不走，月亮也就不走。”这种现象反映了明明( )的心理特点。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.泛灵论 | 0 | 0% |
| B.自我中心 (答案) | 19 | 86.36% |
| C.思维不可逆性 | 2 | 9.09% |
| D.思维的刻板性 | 1 | 4.55% |

正确率：86.36%

3.如果一个学生在回答“A&gt;B，B&gt;C，A和C哪个更大?”时，可以轻松回答出来，表明其思维发展处于( )水平。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.前运算阶段 | 0 | 0% |
| B.感知运算阶段 | 1 | 4.55% |
| C.具体运算阶段 | 12 | 54.55% |
| D.形式运算阶段 (答案) | 9 | 40.91% |

正确率：40.91%

4.中学生晓波通过物理实验发现，钟表的摆动幅度不取决于钟摆的材料或重量，而是取决于钟摆的长度。根据皮亚杰的认识发展阶段理论，晓波的认知发展水平已达到( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.感知运动阶段 | 1 | 4.55% |
| B.前运算阶段 | 0 | 0% |
| C.具体运算阶段 | 2 | 9.09% |
| D.形式运算阶段 (答案) | 19 | 86.36% |

正确率：86.36%

5.“当其可之谓时，时过然后学，则勤苦而难成”，这表明教育工作要抓住人的身心发展的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.关键期 (答案) | 22 | 100% |
| B.加速期 | 0 | 0% |
| C.稳定期 | 0 | 0% |
| D.高原期 | 0 | 0% |

正确率：100%