**5月19日每日一练**

1.在发展心理学中，客体永久性是指( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.客体是永久存在的 | 2 | 7.14% |
| B.前运算阶段儿童具有的思维特征 | 3 | 10.71% |
| C.客体的耐用性 | 0 | 0% |
| D.当某一客体从儿童视野中消失时，儿童知道该客体并非不存在了 (答案) | 23 | 82.14% |

正确率：82.14%

2.儿童建立“客体永久性”的阶段是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.感知运动阶段 (答案) | 13 | 46.43% |
| B.前运算阶段 | 11 | 39.29% |
| C.具体运算阶段 | 2 | 7.14% |
| D.形式运算阶段 | 2 | 7.14% |

正确率：46.43%

3.当客体在眼前消失，儿童仍认为它是存在的，这说明儿童已建立了( )概念。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.客体永久性 (答案) | 27 | 96.43% |
| B.守恒 | 1 | 3.57% |
| C.运算 | 0 | 0% |
| D.平衡 | 0 | 0% |

正确率：96.43%

4.妈妈为小黑和小红榨了两杯相同容量的鲜果汁，分别装在大小不同的两个玻璃杯里，妈妈让小黑先拿，小黑说，“我要这杯多的”，小红在旁边说“其实两杯是一样多的”。根据两姐妹的回答，可以判断出小黑和小红分别处于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.感知运动阶段和前运算阶段 | 3 | 10.71% |
| B.前运算阶段和具体运算阶段 (答案) | 17 | 60.71% |
| C.具体运算阶段和形式运算阶段 | 4 | 14.29% |
| D.感知运动阶段和具体运算阶段 | 4 | 14.29% |

正确率：60.71%

5.按照皮亚杰的认知发展阶段理论，开始获得守恒概念的儿童，其思维发展处于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.感知运动阶段 | 3 | 10.71% |
| B.前运算阶段 | 3 | 10.71% |
| C.具体运算阶段 (答案) | 18 | 64.29% |
| D.形式运算阶段 | 4 | 14.29% |

正确率：64.29%