**5月14日每日一练**

1.按皮亚杰的观点，学生知识结构形成的方式的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.适应与同化 | 7 | 35% |
| B.同化与顺应 (答案) | 11 | 55% |
| C.顺应与复习 | 1 | 5% |
| D.复习与适应 | 1 | 5% |

正确率：55%

2.将饼干藏起来，儿童去寻找;将饼干分成两半，儿童认为饼干变多了，儿童所处的认知发展阶段是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.感知运动阶段 | 6 | 30% |
| B.前运算阶段 (答案) | 11 | 55% |
| C.具体运算阶段 | 1 | 5% |
| D.形式运算阶段 | 2 | 10% |

正确率：55%

3.维果茨基认为儿童有两种发展水平:“幼儿的发展有两种水平:一种是幼儿的现有水平，另一种是幼儿可能的发展水平。”这两者之间的差距称为( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教学支架 | 0 | 0% |
| B.最近发展区 (答案) | 20 | 100% |
| C.先行组织者 | 0 | 0% |
| D.互相协调 | 0 | 0% |

正确率：100%

4.维果茨基提出“教学应走在发展前面”的含义是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.提前讲授下一阶段才能掌握的内容 | 1 | 5% |
| B.教学可以不考虑儿童现有的发展水平 | 0 | 0% |
| C.教学的重要任务是创造最近发展区 (答案) | 19 | 95% |
| D.根据学生现有的水平进行教学 | 0 | 0% |

正确率：95%

5.根据埃里克森的理论，2—3岁儿童的发展任务是培养( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.主动性 | 6 | 30% |
| B.自主性 (答案) | 11 | 55% |
| C.勤奋感 | 0 | 0% |
| D.同一性 | 3 | 15% |

正确率：55%